

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО
Архитектурно-проектная фирма
«Пирамида»



Р. Р. Каримов

«29» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Башкирского института
технологий и управления (филиал)



Е. В. Кузнецова

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**МДК.01.01 УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ И НЕДВИЖИМЫМ
ИМУЩЕСТВОМ**

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

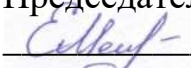
базовой подготовки

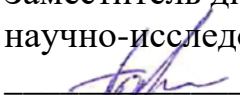
**Квалификация
Специалист по земельно-имущественным отношениям**

Очная форма обучения

Мелеуз 2023


ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательных, гуманитарных
и естественно-научных дисциплин

Председатель ПЦК
 Е.Н. Мельникова
Протокол № 11 от «29» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной и
научно-исследовательской работе
 Е.Е. Пономарев

«29» июня 2023г.



Составитель (автор):
Преподаватель Башкирского
института технологий и
управления (филиал)

 Е. Н. Мельникова

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:
Доцент кафедры Социально-
экономические науки
Башкирского института
технологий и управления
(филиал)

 Н. П. Братишко

Главный инженер проекта
МУП «Стройзаказчик» МР
Мелеузовский район РБ


 В. А. Герасимов

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 486, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА..... | 4 |
| 1.1. Область применения рабочей программы..... | 4 |
| 1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса..... | 4 |
| 1.3. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса .. | 5 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ... | 9 |
| 3.1. Тематический план междисциплинарного курса..... | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 21 |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 21 |
| 4.2. Информационное обеспечение | 21 |
| 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса | 21 |
| 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 22 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 22 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 29 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ | 30 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет в части освоения основного вида профессиональной деятельности Управление земельно-имущественным комплексом).

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории;

- обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории;

Вариативная часть

С учетом требований регионального рынка труда обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен **иметь практический опыт:**

- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты о земле;
- анализировать ситуации в области использования и охраны земель для поиска и применения необходимой правовой нормы.

знать

- земельное законодательство РФ, субъектов РФ и других стран с развитой рыночной экономикой;
- земельно-правовую политику РФ;
- содержание основных правовых институтов земельного права.

1.3. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 294 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 148 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 74 |
| курсовая работа/проект | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 74 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 74 |
| Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы | |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Управление земельно-имущественным комплексом, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК 1.1 | Составлять земельный баланс района. |
| ПК 1.2 | Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. |
| ПК 1.3 | Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. |
| ПК 1.4 | Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. |
| ПК 1.5 | Осуществлять мониторинг земель территории. |

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |
| ОК 3 | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 5 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 8 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 9 | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции. |
| ОК 10 | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Тематический план междисциплинарного курса

| Наименование разделов междисциплинарного курса (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|--|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Тема 1.1. Основные теоретические положения системы управления. | Содержание | 14 | | |
| | 1 | Основные составляющие понятия системы управления Понятие системы управления. Законы, принципы, функции и цепи системы управления. Классификация методов управления. | 2 | 2 |
| | 2 | Виды задачи управления земельно-имущественным комплексом Научные основы управления земельно-имущественным комплексом. Отражение содержания землеустройства в Земельном Кодексе России. Задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости. | 2 | 2 |
| | 3 | Территориальное землеустройство Понятие, задачи и содержание территориального землеустройства, процесс и основы его проведение. Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований. | 2 | 2 |
| | 4 | Территориальное землеустройство Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Установление и изменение черты населенных пунктов. | 2 | 2 |
| | 5 | Объекты управления Народно-хозяйственный комплекс: земли, здания, сооружения, их классификация. | 2 | 2 |
| | 6 | Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием Федеральные органы власти и управления (Федеральные агентства, министерства, ведомства). Органы власти и управления субъектов Российской Федерации. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |

| | | | | |
|--|--|---|------------------|---|
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | № 1 Изучение полномочий Президента РФ, Правительства РФ, Государственной Думы и Совета Федерации в области управления земельно – имущественным комплексом. | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 8 | |
| | 1 | № 1 Основные научные школы, изучающие систему государственного управления. | 2 | |
| | 2 | № 2 Развитие представлений о формах государственного устройства (Платон, Аристотель, Гоббс, Кант, Гегель, Маркс, Ленин, Вебер и другие). | 2 | |
| | 3 | № 3 Конституционные принципы федеративного устройства РФ. | 2 | |
| | 4 | № 4 Государственная целостность РФ. | 2 | |
| | Содержание | | 18 | |
| | 1 | Формы административно – территориального устройства Унитарная форма. Федеративная форма. Форма государственного устройства Российской Федерации. | 2 | 2 |
| 2 | Элементы и модели территориального управления Государственное управление. Региональное управление. Муниципальное управление. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. | 2 | 2 | |
| 3 | Функции и механизм территориального управления Механизм принятия управленческих решений. | 2 | 2 | |
| 4 | Функции и механизм территориального управления Критерии и показатели эффективности территориального управления. Принцип разделения властей. | 2 | 2 | |
| 5 | Социально- экономический анализ развития территории Отраслевая специализация производства. Демографическая структура территории, управление качеством жизни. Социальная политика территории. | 2 | 2 | |
| 6 | Социально- экономический анализ развития территории Социальная политика территории. | 2 | 2 | |
| Лабораторные работы | | не предусмотрено | | |
| Практические занятия | | 6 | | |
| Тема 1.2. Понятие и предмет управления территориями | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|------------------|---|
| | 1 | № 2 Мониторинг социально- экономического развития РБ (часть1). | 2 | |
| | 2 | №3 Мониторинг социально- экономического развития РБ (часть2). | 2 | |
| | 3 | №4 Мониторинг социально- экономического развития РБ (часть3). | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 8 | |
| | 1 | № 5 Единство системы государственной власти. | 2 | |
| | 2 | № 6 Равноправие и самоопределение народов РФ. | 2 | |
| | 3 | № 7 Система изучения территориальной организации хозяйства. | 2 | |
| | 4 | № 8 Регион как объект государственного управления. | 2 | |
| | Содержание | | 16 | |
| Тема 1.3. Управление имуществом | 1 | Структура и модели управления имуществом Собственность. Рынок имущества. Структура управления имуществом различной собственности. Модели управления имуществом | 2 | 2 |
| | 2 | Управление государственным имуществом Понятие государственного имущества. Виды государственного имущества. Основные операции в управлении государственным имуществом. Особенности управления государственным имуществом. | 2 | 2 |
| | 3 | Приватизация как форма управления государственным имуществом Порядок приватизации муниципального имущества. | 2 | 2 |
| | 4 | Управление муниципальным имуществом Понятие муниципального имущества. Виды муниципального имущества. Основные операции в управлении муниципальным имуществом. Особенности управления муниципальным имуществом. | 2 | 2 |
| | 5 | Управление имуществом в акционерном обществе Понятие акционерного общества. Виды акционерных обществ. Имущество в составе собственности акционерных обществ. Основные операции в управлении имуществом в акционерном обществе. | 2 | 2 |
| | 6 | Управление частной собственностью Понятие частной собственности. Виды имущества находящегося в частной собственности. Основные операции в управлении частной собственностью. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 4 | |

| | | | | |
|--|--|--|------------------|---|
| | 1 | №5 Составление схемы управление имуществом комплексом. Проведение оценки состояния управления унитарным предприятием, как имуществом комплексом. | 2 | |
| | 2 | №6 Разработка плана мероприятий по приватизации унитарного предприятия, не являющегося имуществом комплексом. Составление схемы управление имуществом комплексом (ГУП). | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 8 | |
| | 1 | № 9 Основные принципы государственной политики регионального развития. | 2 | |
| | 2 | № 10 Исторические корни местного самоуправления. | 2 | |
| | 3 | № 11 Проблемы проведения приватизации в РФ. | 2 | |
| | 4 | № 12 Основные направления приватизации государственного имущества регионов. | 2 | |
| <p align="center">Тема 2.1. Административно - правовое регулирование земельно - имущественных отношений территории</p> | Содержание | | 10 | |
| | 1 | Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно - имущественных отношений территорий Российской Федерации Конституция РФ, Гражданский кодекс, Градостроительный кодекс, Земельный кодекс. | 2 | 2 |
| | 2 | Правовой режим использования земель Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий Российской Федерации | 2 | 2 |
| | 3 | Методы, формы и институты государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | № 7 Составление правовой характеристики земельно-имущественного комплекса. Составление плана мероприятий по изменению категории разрешенного использования земельного участка. Составление правовой характеристики промышленного предприятия, как имущественного комплекса. | 2 | |

| | | | | |
|---|--|--|------------------|---|
| | 2 | № 8 Составление правовой характеристики промышленного предприятия, как имущественного комплекса. | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 6 | |
| | 1 | № 13 Характеристики общих социальных отношений земельно-имущественного комплекса. | 2 | |
| | 2 | № 14 Участие граждан и общественных организации в решении вопросов, касающихся регулирования земельных отношений | 2 | |
| | 3 | № 15 Мотивы поведения функциональных участников системы недвижимости. | 2 | |
| Тема 2.2. Экономическое регулирование земельно - имущественных | Содержание | | 12 | |
| | 1 | Законодательная база экономического регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий | 2 | 2 |
| | 2 | Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления Системообразующие элементы социально- экономических отношений земельно – имущественных отношений | 2 | 2 |
| | 3 | Организация управления экономикой региона Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территорий. Оценка экономического потенциала. Государственная поддержка регионов. | 2 | 2 |
| | 4 | Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий Экономическая безопасность территорий. Рынок труда и кадровый потенциал территорий. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | № 9 Характеристики экономических отношений земельно-имущественного комплекса. Целевое назначение, форма собственности, состояние и уровень использования земель. | 2 | |
| | 2 | № 10 Земельный баланс. | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 4 | |

| | | | | |
|---|--|---|------------------|---|
| | 1 | № 15 Уровни иерархии системы управления земельно-имущественным комплексом страны и их основные элементы. | 2 | |
| | 2 | № 16 Необходимость охраны земель. | 2 | |
| Тема 2.3. Рациональное использование и охрана земель | Содержание | | 10 | |
| | 1 | Правовая охрана земель Установление прав и обязанностей по отношению к земле государственных органов, предприятий, учреждений и граждан, закрепленных Конституцией РФ, земельным законодательством и правовыми актами субъектов РФ. | 2 | 2 |
| | 2 | Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении. Земля как важнейшая часть окружающей природной среды. Природные (пространство, рельеф, почвы, растительность, леса, недра, воды) характеристики земли. | 2 | 2 |
| | 3 | Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении. Экономико-социальные (средство производства, стоимость, ценность, престижность) и производственные (плодородие, угодья, конфигурация) характеристики земли. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические работы | | 4 | |
| | 1 | №11 Разработка проекта по охране земель РБ. | 2 | |
| | 2 | №12 Разработка проекта по охране земель РБ. | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 6 | |
| | 1 | № 17 Система правовых, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на рациональное использование, предотвращение необоснованных изъятий земель из сельскохозяйственного оборота, защиту от вредных воздействий, а также на восстановление продуктивности земель, в том числе земель лесного фонда, на воспроизводство и повышение плодородия почв (ст. 100 ЗК). | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|------------------|---|
| | 2 | № 18 Система правовых, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на рациональное использование, предотвращение необоснованных изъятий земель из сельскохозяйственного оборота, защиту от вредных воздействий, а также на восстановление продуктивности земель, в том числе земель лесного фонда, на воспроизводство и повышение плодородия почв (ст. 100 ЗК). | 2 | |
| | 3 | № 19 Система правовых, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на восстановление продуктивности земель, в том числе земель лесного фонда, на воспроизводство и повышение плодородия почв (ст. 100 ЗК). | 2 | |
| <p style="text-align: center;">Тема 3.1. Органы, осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий</p> | Содержание | | 10 | |
| | 1 | Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области контроля за использованием земельных участков Функции Федерального агентства кадастра объектов недвижимости, Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество) | 2 | 2 |
| | 2 | Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области контроля другой недвижимостью территорий Министерства природных ресурсов РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и ведомственных органов | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические работы | | 6 | |
| | 1 | № 13 Определение прав и обязанностей органов исполнительной власти в области контроля над использованием недвижимости. | 2 | |
| | 2 | № 14 Формирование документации управленческого органа. | 2 | |
| | 3 | № 15 Разработка проекта приказа, распоряжения, органа исполнительной власти. | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 4 | |
| | 1 | № 20 Системные показатели повышения эффективности использования земель | 2 | |

| | | | | |
|---|--|--|------------------|---|
| | 2 | № 21 Системные показатели повышения эффективности использования земель | 2 | |
| Тема 3.2. Понятие и содержание государственного мониторинга земель | Содержание | | 12 | |
| | 1 | Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земель Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения и изучаемых процессов. | 2 | 2 |
| | 2 | Базовый мониторинг земель Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона. | 2 | 2 |
| | 3 | Оперативный мониторинг земель Задачи, содержание, ведение мониторинга | 2 | 2 |
| | 4 | Необходимые научно-обоснованные мероприятия по улучшению состояния земель | 2 | 2 |
| | 5 | Основные характеристики негативных процессов состояния земель: эрозия и снижения плодородия почв, дефляция и плоскостной смыв, овражная эрозия, радиоактивное загрязнение земель, загрязнение земель тяжелыми металлами и другими элементами. | 2 | 2 |
| | 6 | Основные характеристики негативных процессов состояния земель: загрязнение минеральными и органическими удобрениями, проявление негативных геологических процессов и др. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические работы | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 8 | |
| | 1 | № 22 Экологические экспертизы программ социально-экономического | 2 | |
| | 2 | № 23 Экологические экспертизы программ социально-экономического | 2 | |
| | 3 | № 24 Экологические экспертизы схем и проектов социально-экономического развития территории | 2 | |
| | 4 | № 25 Экологические экспертизы схем и проектов социально-экономического развития территории | 2 | |
| Содержание | | 12 | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|-----------|---|
| Тема 3.3. Порядок ведения мониторинга земель | 1 | Нормативно-правовая база мониторинга земель Финансирование работ по мониторингу земель. Административный регламент исполнения государственной функции «Государственный мониторинг земель в Российской Федерации». | 2 | 2 | |
| | 2 | Принципы ведения мониторинга земель Организационная структура мониторинга земель. Современные методики и технологии мониторинга земель. | 2 | 2 | |
| | 3 | Методы и приемы ведения государственного мониторинга земель Государственный мониторинг земель о наличии, состоянии и использовании земель в границах территориальных образований в целях информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости. | 2 | 2 | |
| | 4 | Применение ГИС-технологий при ведении мониторинга земель Техническое обеспечение мониторинга земель. | 2 | 2 | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | |
| | Практические работы | | 4 | | |
| | 1 | № 16 Техническое обеспечение мониторинга земель: технологические системы, методы и средства на основе аэрокосмических наблюдений и съемок, методы и средства проведения с использованием наземной крупномасштабной съемки и аэрофотосъемки. | 2 | | |
| | 2 | № 17 Техническое обеспечение мониторинга земель: методы цифровой фотограмметрии и ЭВМ, способы прогнозирования результатов состояния земель, передвижная агроэкологическая лаборатория. Прогнозирования результатов состояния земель. | 2 | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 5 | | |
| | 1 | № 26 Мониторинг социально-экономического развития территории. | 3 | | |
| | 2 | № 27 Мониторинг социально-экономического развития территории. | 2 | | |
| | Тема 4.1. Основные принципы организации инженерной подготовки территории | Содержание | | 18 | |
| | | 1 | Функциональное зонирование территорий поселений. Градостроительный кодекс РФ. Классификация населенных мест. Градообразующие факторы. Строительное зонирование. | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|------------------|---|
| населенных пунктов | 2 | Анализ территории и условия пригодности для строительства. Инженерные мероприятия по подготовке территории к строительству. Особые условия инженерной подготовки территории. | 2 | 2 |
| | 3 | Анализ территории и условия пригодности для строительства. Инженерные мероприятия для устранения неблагоприятных природных условий и защиты от разрушительных явлений природы. | 2 | 2 |
| | 4 | Понятие о схеме вертикальной планировки. Основные понятия о генеральном плане. Общие требования к проектной документации. | 2 | |
| | 5 | Геоинформационные системы. Применение компьютерных информационных систем для ведения кадастра инженерных сетей населенных пунктов. | 2 | 2 |
| | 6 | Геоинформационные системы. Применение компьютерных информационных систем для ведения кадастра инженерных сетей населенных пунктов. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические работы | | 6 | |
| | 1 | №18 Анализ проектных предложений по организации территории населенных мест. | 2 | |
| | 2 | №19 Цель и основные задачи вертикальной планировки, естественный рельеф и способы его оценки, организация стока поверхностных вод в населенном пункте. | 2 | |
| | 3 | №20 Методы вертикальной планировки, решение проектных задач средствами вертикальной планировки, определение объемов земляных работ, технико-экономические расчеты. | 2 | |
| Контрольные работы | | не предусмотрено | | |
| Самостоятельная работа обучающегося | | 14 | | |
| 1 | № 28 Размещение городов на территории страны | 2 | | |
| 2 | № 29 Планировочная структура города | 2 | | |
| 3 | № 30 Городские центры тяготения | 2 | | |
| 4 | № 31 Размещение сетей обслуживания в городе | 2 | | |
| 5 | № 32 Мониторинг инженерных сетей населенного пункта | 2 | | |
| 6 | № 33 Классификатор инженерных сетей | 2 | | |
| 7 | № 34 Структура и размещение селитебной территории | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|--|------------------|---|
| Тема 4.2. Инженерное оборудование территории | Содержание | | 11 | |
| | 1 | Инженерные сети. Системы водоснабжения, канализации, теплоснабжения, газоснабжения, электроснабжения, радио и телефонные сети. | 2 | 2 |
| | 2 | Санитарное благоустройство территорий. . Санитарная очистка, уборка территорий поселений. | 3 | 2 |
| | 3 | Озеленение и благоустройство территорий населенных пунктов. Взаимосвязь застроенных территорий и городской природы. Понятие ландшафтно-рекреационной территории населенных пунктов. Открытые пространства населенных мест. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические работы | | 4 | |
| | 1 | №21 Ландшафтно-градостроительная оценка территории. | 2 | |
| | 2 | №22 Соблюдение законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при проектировании и реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий. | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 10 | |
| | 1 | № 35 Организация транспортного и пешеходного движения на территории поселений. Терминология, применяемая в предпроектной и проектной подготовке строительства. | 2 | |
| | 2 | № 36 Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды. Основы ландшафтной организации населенных пунктов. | 2 | |
| | 3 | № 37 Осушение и искусственное орошение территории населенных пунктов. Подземные воды, их движение и защита от них. Организация водоемов и береговой линии. Защита от затопления. | 2 | |
| | 4 | № 38 Рекультивация горных выработок. Охрана окружающей среды. | 2 | |
| | 5 | № 39 Регулирование микроклимата населенных пунктов с помощью зеленых насаждений. Основные мероприятия ландшафтной организации территорий. Градостроительная функция зеленых насаждений. | 2 | |
| | Всего | | 294 | |

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска; учебно-наглядные пособия.

4.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Фокин С.В. Земельно-имущественные отношения : учеб. пособие / С.В.Фокин, О.Н.Шпортько. – М.:ИН6ФРА-М,2018. – 271 с. – (ПРОФИЛЬ).
2. Земельно-имущественные отношения : учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 271 с. : ил.

Дополнительные источники

- 1.Петрова Н.Н., Лихолат Т.В.,Соловьева Ю.А. Землеведение : учебное пособие / Н.Н.Петрова, Е.В.Лихолат, Ю.А.Соловьева. – М.:ФОРУМ,2011. – 464 с. – (Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru/popular/
2. www.kadastr.ru
3. www.garant.ru
4. <http://www.rosreestr.ru>
5. <http://window.edu.ru>
6. <http://www.edu.ru>
7. <http://fcior.edu.ru>
8. <http://SudAkt.ru>
9. <http://sudrf.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом производится в соответствии с учебным планом по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения междисциплинарного курса предполагает последовательное освоение МДК.01.01.Управление территориями и недвижимым имуществом.

Освоению междисциплинарного курса предшествует обязательное изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.01. Основы экономической теории, ОП.02. Экономика организации, ОП.03. Статистика, ОП.04. Основы менеджмента и маркетинга, ОП.05. Документационное обеспечение управления, ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.07. Бухгалтерский учет и налогообложение, ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит, ОП.09. Экономический анализ, ОП.10. Безопасность жизнедеятельности.

Практические работы проводятся в специально оборудованной лаборатории геодезии, учебном геодезическом полигоне.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсовой работы (курсового проекта) разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного курса;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного курса;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Составлять земельный баланс района | -полнота учета данных при составлении земельного баланса; -правильность занесения данных в земельный баланс; -своевременность составления земельного баланса; -качество окрашивания контуров и соответствие цветовых тонов условным знакам, применяемым в землеустройстве; -рациональность компоновки основных частей и элементов содержания графических материалов землеустройства; -общая компьютерная | – наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; |

| | | |
|--|--|--|
| | грамотность; | – оценка результатов экзамена. |
| ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий | <p>правильность подбора необходимой информации и документации;</p> <p>- правильность обработки собранной информации и подготовленных документов;</p> <p>- своевременность подготовки Документации.</p> | <p>– наблюдение за действиями на практике;</p> <p>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</p> <p>– оценка практических умений;</p> <p>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>– оценка результатов тестирования;</p> <p>– оценка устных ответов;</p> <p>– оценка выполнения рефератов;</p> <p>– оценка выполнения презентаций;</p> <p>– оценка результатов экзамена.</p> |
| ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества | <p>- аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;</p> <p>- правильность расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества;</p> <p>- полнота учета всех факторов (правовых, социально-экономических) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества.</p> | <p>– наблюдение за действиями на практике;</p> <p>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</p> <p>– оценка практических умений;</p> <p>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>– оценка результатов тестирования;</p> <p>– оценка устных ответов;</p> <p>– оценка выполнения рефератов;</p> <p>– оценка выполнения презентаций;</p> <p>– оценка результатов экзамена.</p> |
| ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории | <p>- качественность анализа социально-экономического развития территории;</p> <p>- своевременность составления планов социально-экономического развития территорий;</p> <p>- точность расчетов при составлении планов.</p> | <p>– наблюдение за действиями на практике;</p> <p>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</p> <p>– оценка практических умений;</p> <p>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>– оценка результатов тестирования;</p> <p>– оценка устных ответов;</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена. |
| ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории | <ul style="list-style-type: none"> - своевременность мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда; - полнота учета данных для мониторинга, описания негативных процессов, расчета степени влияния отдельных негативных факторов на состояние земель; - правильность осуществления мониторинга земель. | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; определяет пути реализации жизненных планов; определяет перспективы трудоустройства. | <ul style="list-style-type: none"> оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка выполнения рефератов; оценка портфолио. |
| ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и | <ul style="list-style-type: none"> -использование методов гуманитарно-социологических наук в области картографо-геодезического сопровождения земельных-имущественных отношений; -анализ социально-экономических и | <ul style="list-style-type: none"> оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач. |

| | | |
|---|--|--|
| социальной деятельности | политических проблем в России и за рубежом; | |
| ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений; -оценка эффективности и качества выполнения; | оценка компетентностно-ориентированных заданий; экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике. |
| ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | -решение проблем в стандартных и нестандартных ситуациях, оценка рисков в области картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений; | оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка выполнения рефератов; |
| ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | -эффективный поиск, анализ и оценка необходимой информации; -использование различных источников для поиска, анализа и оценки, включая электронные; | оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка выполнения рефератов. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | организует коллективное обсуждение рабочей ситуации; принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения; развивает и дополняет идеи других участников группового обсуждения (разрабатывает чужую идею); оформляет документы в соответствии с нормативными актами организует коллективное обсуждение рабочей ситуации; принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения; развивает и дополняет идеи других участников группового обсуждения (разрабатывает чужую идею); оформляет документы в соответствии с нормативными актами | оценка компетентностно-ориентированных заданий; характеристики руководителей производственной практики на обучающихся |
| ОК 7. Самостоятельно | формулирует запрос на | |

| | | |
|--|---|---|
| определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; составляет программу саморазвития, самообразования; определяет этапы достижения поставленных целей; владеет методами самообразования | оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка портфолио |
| ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности | - обоснованный анализ инноваций в области земельно-имущественных отношений и способность к профессиональному развитию; | – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка портфолио |
| ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции | демонстрирует толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий; демонстрирует бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа | оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка выполнения рефератов |
| ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда | демонстрирует способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности | оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности |

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|
| Обучающийся должен уметь: | |
| – осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; | - оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам, оценка результатов выполнения тестов, выполнение и защита реферата |
| – использовать кадастровую | – оценка результатов выполнения |

| | |
|--|--|
| информацию в профессиональной деятельности; | практических работ; оценка результатов устных опросов по темам, оценка результатов выполнения тестов, выполнение и защита реферата |
| – выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; | – оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам, оценка результатов выполнения тестов, выполнение и защита реферата |
| – осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий; | – оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам, оценка результатов выполнения тестов, выполнение и защита реферата |
| — толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты о земле; | – оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам, оценка результатов выполнения тестов, выполнение и защита реферата |
| — анализировать ситуации в области использования и охраны земель для поиска и применения необходимой правовой нормы; | – оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам, оценка результатов выполнения тестов, выполнение и защита реферата |
| Обучающийся должен знать: | |
| – основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; | оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам, оценка результатов выполнения тестов, выполнение и защита реферата |
| – основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель; | – оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам, оценка результатов выполнения тестов, выполнение и защита реферата |
| – методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий; | – оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам, оценка результатов выполнения тестов, выполнение и защита реферата |
| – механизм принятия решения об организации контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории; | – оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам, оценка результатов выполнения тестов, выполнение и защита реферата |
| – обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экологическом отношении; | – оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам, оценка результатов выполнения тестов, выполнение и защита реферата |
| – основы инженерного обустройства и оборудования территории; | – оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам, оценка результатов выполнения тестов, выполнение и защита |

| | |
|---|--|
| | реферата |
| — земельное законодательство РФ, субъектов РФ и других стран с развитой рыночной экономикой | – оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам, оценка результатов выполнения тестов, выполнение и защита реферата |
| — земельно-правовую политику РФ | – оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам, оценка результатов выполнения тестов, выполнение и защита реферата |

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе междисциплинарного курса

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

| № п/п | Тема учебного занятия | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Коды формируемых компетенций |
|--------------|---|---|--------------------------------------|
| 1 | Функциональное зонирование территорий поселений. | Разбор конкретных ситуаций | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. |
| 2 | Практическое занятие № 11. Разработка проекта по охране земель РБ. | Групповая дискуссия | ПК 1.2., ПК 1.4. |
| 3 | Практическое занятие № 5. Государственная регистрация договора аренды земельного участка. | Деловая игра | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2 |
| 4 | № 10 Анализ судебных заседаний по теме Ограничение прав на недвижимое имущество у физического лица. | Групповая дискуссия | ПК 1.2., ПК 1.4. |
| 5 | № 11 Анализ судебных заседаний по теме «Прекращение права собственности». | Групповая дискуссия | ПК 1.2., ПК 1.4. |
| 6 | № 12 Анализ судебных заседаний по теме «Государственная собственность на объекты недвижимости». | Групповая дискуссия | ПК 1.2., ПК 1.4. |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|----------------------|--|-------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ
КУРСУ**

**МДК.01.01 УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ И НЕДВИЖИМЫМ
ИМУЩЕСТВОМ**

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

базовой подготовки

**Квалификация
Специалист по земельно-имущественным отношениям**

Очная форма обучения

Мелеуз 2023

Паспорт фонда оценочных средств

| Результаты обучения | Наименование темы | Наименование оценочного средства |
|------------------------------|---|--|
| ОК 1-10 ПК 1.1 | Тема 1.1. Основные теоретические положения системы управления | вопросы для устного опроса |
| ОК 1-10 ПК 1.3, ПК 1.4 | Тема 1.2. Понятие и предмет управления территориями | вопросы для устного опроса |
| ОК 1-10 ПК 1.2 | Тема 1.3. Управление имуществом | вопросы для устного опроса |
| ОК 1-10, ПК 1.4 | Тема 2.1. Административно - правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории | вопросы для устного опроса |
| ОК 1-10, ПК 1.5 | Тема 2.2. Экономическое регулирование земельно - имущественных | вопросы для устного опроса |
| ОК 1-10, ПК 1.3 | Тема 2.3. Рациональное использование и охрана земель | вопросы для устного опроса |
| ОК 1-10, ПК 1.4 | Тема 3.1. Органы, осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий | вопросы для устного опроса |
| ОК 1-10, ПК 1.5 | Тема 3.2. Понятие и содержание государственного мониторинга земель | вопросы для устного опроса |
| ОК 1-10, ПК 1.5 | Тема 3.3. Порядок ведения мониторинга земель | вопросы для устного опроса |
| ОК 1-10, ПК 1.3 | Тема 4.1. Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов | вопросы для устного опроса |
| ОК 1-10, ПК 1.4 | Тема 4.2. Инженерное оборудование территории | вопросы для устного опроса |
| ОК 1-10, ПК 1.1-1.5 | Итоговая контрольная работа | тестовые задания, вопросы для промежуточной аттестации |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Вопросы для устного опроса

Тема 1.1. Основные теоретические положения системы управления

1. Дайте определение понятия системы управления.
2. Перечислите законы системы управления.
3. Охарактеризуйте принципы управления.

4. Назовите функции системы управления.
5. Охарактеризуйте цепи системы управления.
6. Раскройте содержание классификации методов управления.
7. Охарактеризуйте научные основы управления земельно-имущественным комплексом.
8. Раскройте суть содержания землеустройства в Земельном Кодексе России.
9. Назовите задачи и принципы землеустройства.
10. Дайте определение понятия территориального землеустройства.

Тема 1.2. Понятие и предмет управления территориями

1. Назовите формы административно – территориального устройства.
2. Дайте характеристику унитарной формы.
3. Охарактеризуйте федеративную форму территориального устройства.
4. Назовите форму государственного устройства Российской Федерации.
5. Дайте определение понятия государственное управление.
6. Охарактеризуйте региональное управление.
7. Перечислите функции территориального управления.
8. Назовите критерии и показатели эффективности территориального управления.
9. Охарактеризуйте демографическую структуру территории.
10. Дайте определение понятия социальная политика территории.

Тема 1.3. Управление имуществом

1. Дайте определение понятия собственность.
2. Охарактеризуйте понятие рынок имущества.
3. Дайте характеристику структуры управления имуществом различной собственности.
4. Назовите модели управления имуществом.
5. Перечислите виды государственного имущества.
6. Опишите порядок приватизации муниципального имущества.
7. Назовите особенности управления муниципальным имуществом.
8. Охарактеризуйте основные операции в управлении имуществом в акционерном обществе.
9. Раскройте суть основных операций в управлении частной собственностью.
10. Дайте определение понятия частная собственность.

Тема 2.1. Административно -правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории

1. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу административного регулирования управления земельно - имущественных отношений территорий Российской Федерации.

2. Охарактеризуйте правовой режим использования земель.
3. Перечислите направления административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий Российской Федерации.
4. Назовите методы государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий.
5. Охарактеризуйте формы государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий
6. Перечислите институты государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий.

Тема 2.2. Экономическое регулирование земельно – имущественных отношений

1. Перечислите состав законодательной базы экономического регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий.
2. Дайте определение понятия земельно-имущественный комплекс.
3. Назовите системообразующие элементы земельно – имущественных отношений.
4. Охарактеризуйте организацию управления экономикой региона.
5. Охарактеризуйте порядок анализа природных и хозяйственных условий и ресурсов территорий.
6. Опишите последовательность оценки экономического потенциала.
7. Охарактеризуйте формы государственной поддержки регионов.
8. Дайте определение понятия кадровый потенциал территорий.
9. Перечислите факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий
10. Охарактеризуйте понятие экономическая безопасность территорий.

Тема 2.3. Рациональное использование и охрана земель.

1. Перечислите права и обязанности по отношению к земле государственных органов.
2. Перечислите права и обязанности по отношению к земле предприятий, учреждений.
3. Перечислите права и обязанности по отношению к земле граждан, закрепленных Конституцией РФ, земельным законодательством и правовыми актами субъектов РФ.
4. Дайте определение земля как важнейшая часть окружающей природной среды.
5. Назовите природные характеристики земли.
6. Дайте определение понятия рациональное использование земель.
7. Охарактеризуйте мероприятия по охране земель, неблагоприятных в экологическом отношении.
8. Перечислите производственные характеристики земли.
9. Назовите экономико-социальные характеристики земли.

Тема 3.1. Органы, осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий

1. Перечислите функции Федерального агентства кадастра объектов недвижимости.
2. Назовите направления деятельности Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество).
3. Охарактеризуйте функции Министерства природных ресурсов РФ.
4. Назовите функции Министерства сельского хозяйства РФ и ведомственных органов.

Тема 3.2. Понятие и содержание государственного мониторинга земель

1. Назовите цели мониторинга земель.
2. Перечислите задачи мониторинга земель.
3. Раскройте содержание мониторинга земель.
4. Охарактеризуйте структуру мониторинга земель.
5. Назовите уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата.
6. Дайте определение понятию базовый мониторинг земель.
7. Перечислите мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования.
8. Охарактеризуйте оперативный мониторинг земель.
9. Опишите порядок ведения мониторинга земель.
10. Назовите основные характеристики негативных процессов состояния земель.

Тема 3.3. Порядок ведения мониторинга земель

1. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу мониторинга земель.
2. Охарактеризуйте схему финансирования работ по мониторингу земель.
3. Раскройте основные положения административного регламента исполнения государственной функции «Государственный мониторинг земель в Российской Федерации».
4. Перечислите принципы ведения мониторинга земель.
5. Опишите организационную структуру мониторинга земель.
6. Назовите современные методики и технологии мониторинга земель.
7. Перечислите приемы ведения государственного мониторинга земель.
8. Раскройте значение государственного мониторинга земель о наличии, состоянии и использовании земель в границах территориальных образований.
9. Охарактеризуйте применение ГИС-технологий при ведении мониторинга земель.
10. Охарактеризуйте техническое обеспечение мониторинга земель.

Тема 4.1. Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов

1. Дайте классификацию населенных мест.
2. Назовите особые условия инженерной подготовки территории.
3. Охарактеризуйте порядок проведения анализа территории и условий пригодности для строительства.
4. Дайте определение понятия схема вертикальной планировки.
5. Дайте определение понятия генеральный план.
6. Перечислите общие требования к проектной документации.
7. Дайте определение понятия геоинформационные системы.
8. Охарактеризуйте применение компьютерных информационных систем для ведения кадастра инженерных сетей населенных пунктов.
9. Дайте определение понятия геоинформационные системы.
10. Охарактеризуйте применение компьютерных информационных систем для ведения кадастра инженерных сетей населенных пунктов.

Тема 4.2. Инженерное оборудование территории

1. Назовите инженерные сети.
2. Охарактеризуйте санитарное благоустройство территорий.
3. Дайте определение понятий санитарная очистка и уборка территорий поселений.
4. Дайте характеристику процессов озеленения и благоустройства территорий населенных пунктов.
5. Охарактеризуйте взаимосвязь застроенных территорий и городской природы.
6. Дайте определение понятия ландшафтно-рекреационной территории населенных пунктов.
7. Охарактеризуйте открытые пространства населенных мест.

Критерии оценивания устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Перечень тем рефератов

1. Основные научные школы, изучающие систему государственного управления.
2. Развитие представлений о формах государственного устройства (Платон, Аристотель, Гоббс, Кант, Гегель, Маркс, Ленин, Вебер и другие).
3. Конституционные принципы федеративного устройства РФ.
4. Государственная целостность РФ.
5. Единство системы государственной власти.
6. Равноправие и самоопределение народов РФ.
7. Система изучения территориальной организации хозяйства.
8. Регион как объект государственного управления.
9. Основные принципы государственной политики регионального развития.
10. Исторические корни местного самоуправления.
11. Проблемы проведения приватизации в РФ.
12. Основные направления приватизации государственного имущества регионов.
13. Характеристики общих социальных отношений земельно-имущественного комплекса.
14. Участие граждан и общественных организации в решении вопросов, касающихся регулирования земельных отношений
15. Мотивы поведения функциональных участников системы недвижимости.
16. Уровни иерархии системы управления земельно-имущественным комплексом страны и их основные элементы.
17. Необходимость охраны земель.
18. Система правовых, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на рациональное использование.
19. Система правовых, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на восстановление продуктивности земель.
20. Системные показатели повышения эффективности использования земель
21. Экологические экспертизы программ социально-экономического развития территории
22. Мониторинг социально-экономического развития территории.
23. Размещение городов на территории страны.
24. Планировочная структура города.
25. Городские центры тяготения.

26. Размещение сетей обслуживания в городе
27. Мониторинг инженерных сетей населенного пункта
28. Классификатор инженерных сетей
29. Структура и размещение селитебной территории
30. Организация транспортного и пешеходного движения на территории поселений.
31. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды.
32. Основы ландшафтной организации населенных пунктов.
33. Осушение и искусственное орошение территории населенных пунктов.
34. Подземные воды, их движение и защита от них.
35. Организация водоемов и береговой линии.
36. Защита от затопления.
37. Рекультивация горных выработок.
38. Охрана окружающей среды.
39. Регулирование микроклимата населенных пунктов с помощью зеленых насаждений.
40. Основные мероприятия ландшафтной организации территорий.
41. Градостроительная функция зеленых насаждений.

Критерии оценивания реферата

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно», продвинутый уровень не достигнут – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания для итоговой контрольной работы (3 семестр)

Вариант 1

1. Землеустройство – это

 - а) совокупность осуществляемых в соответствии с установленными требованиями обследовательских, съемочных и проектных работ, направленных на упорядочение землепользования
 - б) совокупность действий, направленных на прогнозирование, планирование и проектирование мероприятий по использованию и охране земель на различных административно-территориальных уровнях
 - в) комплекс последовательных землеустроительных действий.

2. Объекты землеустройства:
 - а) территории субъектов РФ
 - б) территории, используемые коренными малочисленными народами Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ для обеспечения их традиционного образа жизни
 - в) территории населенных пунктов
 - г) земельные участки для сельскохозяйственного производства
 - д) зоны с особыми условиями использования территорий
3. Землеустройство включает мероприятия по:
 - а) выявление нарушенных земель, а также земель, подверженных водной и ветровой эрозии, подтоплению и другим негативным воздействиям
 - б) организации рационального использования земельных участков для сельскохозяйственного производства
 - в) проведение мероприятий по восстановлению и консервации земель, рекультивации нарушенных земель, защите земель от негативных воздействий
4. Основания проведения землеустройства
 - а) законодательство в области регулирования землеустройства
 - б) договоры о проведении землеустройства
 - в) решения собственников земельных участков
5. Какие мероприятия включает землеустройство?
6. В состав землеустроительных работ входят:
 - а) изучение состояния земель
 - б) природно-сельскохозяйственное районирование
 - в) описание местоположения границ объектов землеустройства
 - г) все вышеперечисленное

7. Организация рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства является разновидностью

- а) землеустроительных работ
- б) внутрихозяйственного землеустройства
- в) землеустроительного процесса
- г) землепользования

8. Землеустроительный процесс – это

а) организация рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства

б) совокупность действий, направленных на прогнозирование, планирование и проектирование мероприятий по использованию и охране земель на различных административно-территориальных уровнях

в) совокупность осуществляемых в соответствии с установленными требованиями обследовательских, съемочных и проектных работ, направленных на упорядочение землепользования

г) комплекс последовательных землеустроительных действий

9. Перечислите участников землеустроительного процесса.

10. Определите последовательность стадий осуществления землеустроительного процесса

- а) подготовительные работы
- б) оформление и выдача землеустроительной документации
- в) проведение полевых обследований и изысканий
- г) перенесение проекта в натуру (на местность)
- д) разработка и утверждение проекта землеустройства
- е) авторский надзор за выполнением проекта землеустройства

11. Территория со смешанным режимом включает в себя:

- а) Пространство Мирового океана.
- б) Континентальный шельф.
- в) Экономическая зона.
- г) Водная акватория.

12. Территории подразделяются на:

- а) Государственные.
- б) Международным режимом.
- в) Единым режимом.
- г) Смешанным режимом.

13. Признаки государственной территории:

- а) Принадлежность государству.
- б) Целостность и неприкосновенность .
- в) Подвластность государству.
- г) Верховенство государства на данной территории.

14. Какие регионы входят в классификацию регионов в Российской Федерации?

15. Принцип разделения политических и экономических полномочий между федеральной, субфедеральной и местной властями – это

- а) Социологизм.
- б) Регионализм.
- в) Ценообразование.
- г) Федерализм.

Вариант 2

1. Землепользование – это

- а) способ использования земельных фондов
- б) распоряжение земельной деятельностью и эксплуатация земли посредством собственного или наемного труда
- в) комплекс последовательных землепользовательских действий
- г) организация рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства

2. - разновидность вещного права, подразумевающая возможность использования ресурсов земли бесплатно и неограниченно по времени, но невозможность отчуждения такой земли

- а) постоянное (бессрочное) пользование земельным участком
- б) пожизненное наследуемое владение земельным участком
- в) безвозмездное пользование землей
- г) рациональное землепользование

3. Оптимальное землепользование – это использование максимально возможного в определенных природных условиях функционального потенциала земель (несколько вариантов ответа)

- а) при минимальных затратах
- б) при минимальных расходах на их эксплуатацию
- в) при наименьших издержках на поддержку их естественного потенциала

г) без негативных последствий

4. Показатель рациональности землепользования состоит из
(несколько вариантов ответа)

- а) приоритетной функции конкретного участка
- б) лимитирующего фактора
- в) функционального потенциала земли
- г) естественного потенциала конкретного участка

5. Каким путем можно реализовать землепользование?

6. – это совокупность всех земель на определённой территории в пределах её границ, являющихся объектами хозяйствования, собственности, владения, пользования, аренды

- а) земельный фонд
- б) категория земель
- в) земельный участок
- г) земельный баланс

7. Согласно Земельному кодексу РФ выделяют категорий земель

- а) 5
- б) 9
- в) 7
- г) 10

8. Земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, не предоставленные гражданам или юридическим лицам, относят к категории

- а) земли запаса
- б) земли особо охраняемых территорий и объектов
- в) земли населенных пунктов
- г) земли сельскохозяйственного назначения

9. Земли населенных пунктов включают (несколько вариантов)

- а) зоны, занятые внутрихозяйственными дорогами
- б) сельскохозяйственные угодья
- в) зоны сельскохозяйственного использования
- г) зоны специального назначения

10. Перечислите земли особо охраняемых территорий и объектов

11. Государственная граница государства – это ...

- а) граница суши и воздушного пространства государства

- б) линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющая пределы территории государства
- в) территориальная специализированная часть народного хозяйства страны, характеризующая единством и целостностью воспроизведенного процесса
- г) пространство, в пределах которого государство осуществляет свой суверенитет

12. - единое, цельное государственное образование, состоящее из административно-территориальных единиц, которые подчиняются центральным органам власти и признаками государственного суверенитета не обладают

- а) унитарное государство
- б) федеративное государство
- в) конфедерация
- г) государственное устройство

13. Российская Федерация состоит из субъектов.

- а) 22
- б) 46
- в) 83
- г) 85

14. Административным центром Приволжского федерального округа является

- а) Нижний Новгород
- б) Екатеринбург
- в) Новосибирск
- г) Уфа

15. Общая протяжённость государственной границы РФ - _____ км, в том числе сухопутной (на материке) — _____ км и морской — _____ км

Тестовые задания для итоговой контрольной работы (4 семестр)

Вариант 1

1. Земельный баланс характеризует

- а) все земли в границах территориального образования
- б) наличие, состояние и использование земель
- в) количественные и качественные показатели использования земель
- г) состояние окружающей среды в части состояния земель

2. Цель составления земельного баланса (несколько вариантов)

- а) распределение земель по категориям
- б) оценка кадастровой стоимости земель
- в) учет и контроль за использованием земельных ресурсов
- г) анализ использования земель

3. Форма составления земельного баланса района, предусматривающая отражение всех путей движения каждого вида земель

- а) полная
- б) сокращенная
- в) простая
- г) детализированная

4. В систему показателей земельного баланса входят (несколько вариантов)

- а) показатели наличия земель по категориям
- б) показатели качественного состояния и использования земель
- в) показатели рациональности использования земель
- г) показатели государственного мониторинга земель

5. Земельный баланс района включает следующие показатели:

- а) материалы почвенного, агрохимического, мелиоративного, геоботанического обследований
- б) перечень (экспликацию) земель по видам
- в) виды и площадь поступления земель за весь период
- г) данные земельно-кадастровых документов и книг

6. Вид земельного баланса, формируемый по категориям земель в кв.м.

- а) пользовательский
- б) фискальный
- в) географический
- г) территориальный

7. Принцип государственной целостности РФ означает

- а) наличие общефедеральных органов государственной власти, чьи полномочия распространяются на всю ее территорию
- б) наличие единой правовой системы, которая гарантирует единство экономического пространства, свободное перемещение людей, товаров, услуг и финансовых средств
- в) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов Федерации
- г) равенство прав субъектов РФ во всех вопросах государственного строительства, в развитии культур и других областях

8. определяет предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов:

- а) Конституция РФ
- б) ФЗ «Об основах государственного устройства РФ»
- в) Гражданский кодекс РФ
- г) Указ президента РФ

9. В совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся

- а) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина
- б) определение статуса и защита государственной границы РФ
- в) природопользование
- г) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий

10. – это основные, исходные, единые начала, лежащие в основе строения и развития системы территориальной организации, обеспечивающие условия реализации ее социального предназначения

- а) Принципы административно-территориального устройства субъекта Российской Федерации
- б) Принципы административно-территориального устройства Российской Федерации
- в) Принципы государственного устройства Российской Федерации
- г) Принципы территориального устройства государства

11. Перечислите принципы устройства РФ

12. Деятельность государственных органов власти на федеральном, региональном и местном уровнях, которая направлена на обеспечение устойчивого развития территории, увеличение ресурсного потенциала и увеличение поступлений в бюджет

- а) территориальное управление
- б) государственное управление
- в) территориальное устройство
- г) государственное устройство

13. Классический (научный) подход к территориальному управлению предполагает

а) конструирование будущего состояния территории, базируясь на выборе «идеала» социального развития и соотнесении его с возможностями этой системы

б) учет возможностей регионального сообщества к собственному развитию

в) некие универсальные образцы, которые задаются более развитой социальной системой, путем мобилизации органического потенциала самого модернизируемого сообщества

г) приоритет частных, прикладных исследований, позволяющих давать такие рекомендации, которые могут служить лишь средством прокладывания путей регионального развития

14. Микрорайонами в структуре территориального управления признаются

- а) муниципальные районы
- б) городские округа
- в) городские и сельские поселения
- г) административные округа

15. заключается в учете внутренних взаимозависимостей и внешних факторов с позиций рассмотрения объекта исследования как элемента системы более высокого уровня

- а) принцип научности
- б) принцип иерархичности
- в) принцип комплексности
- г) принцип системности

Вариант 2

1. Какие модели территориального управления можно отнести к классическим?

2. отдаёт приоритет частным, прикладным исследованиям, позволяющим давать такие рекомендации, которые могут служить лишь средством прокладывания путей регионального развития

- а) классический подход к управлению
- б) неклассический подход к управлению
- в) научный подход к управлению
- г) действенный подход к управлению

3. Объектом государственного управления выступает

- а) государственное и муниципальное имущество
- б) земли и прочно связанные с ними объекты недвижимого имущества
- в) земля, находящаяся в государственной и муниципальной собственности
- г) частная собственность

4. Региональное территориальное управление

- а) распространяется на все землепользование страны независимо от категории земель
- б) строится по принципу подведомственности структур
- в) зависит от территориального устройства
- г) может быть общим или специальным

5. является программно-целевой, поскольку будущее состояние территории конструируется как модель желаемого его устройства.

- а) «Органическая» модель
- б) «Механистическая» модель
- в) «Синтетическая» модель
- г) «Иницилирующе-резонансная» модель

6. Предметом территориального управления является формирование процессов и способов использования земли в пределах определенной территории для

- а) оптимизации использования ресурсов территории
- б) рационального расселения населения территории
- в) обеспечения потребностей государства и населения
- г) охраны окружающей среды

7. Форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией РФ и федеральными законами, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций

- а) местное самоуправление
- б) муниципальное образование
- в) муниципальный район
- г) территориальное общественное самоуправление

8. Городской округ -

а) город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления

б) один или несколько объединенных общей территорией населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями

в) часть территории города федерального значения

г) один или несколько объединенных общей территорией населенных пунктов

9. Депутат, член выборного органа местного самоуправления, выборное должностное лицо местного самоуправления считается отозванным, если за отзыв проголосовало

- а) не менее половины избирателей, зарегистрированных в МО
- б) большинство избирателей, участвующих в голосовании
- в) не более половины избирателей, участвующих в голосовании
- г) не менее половины избирателей, участвующих в голосовании

10. Публичные слушания, общественные обсуждения проводятся для

- а) обсуждения проектов муниципальных правовых актов по вопросам местного значения с участием жителей МО
- б) информирования населения о деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления
- в) избрания депутатов, членов выборного органа местного самоуправления
- г) решения непосредственно населением вопросов местного значения

11. Структуру органов местного самоуправления составляют

- а) представительный орган муниципального образования
- б) глава муниципального образования
- в) местная администрация
- г) администрация муниципального образования

12. Органы местного самоуправления в систему органов государственной власти

- а) входят
- б) не входят

13. Представительный орган поселения не формируется, если численность жителей поселения, обладающих избирательным правом, составляет

- а) более 100 и не более 300 человек
- б) менее 50 человек
- в) не более 100 человек
- г) более 300 человек

14. В исключительной компетенции представительного органа муниципального образования находятся:

- а) принятие устава муниципального образования и внесение в него изменений и дополнений
- б) утверждение местного бюджета и отчета о его исполнении
- в) осуществления внешнего муниципального финансового контроля
- г) утверждение стратегии социально-экономического развития муниципального образования

15. Глава муниципального образования подконтролен и подотчетен

- а) исполнительному органу субъекта РФ
- б) федеральным органом власти
- в) населению
- г) представительному органу муниципального образования

Критерии оценивания тестового задания

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется суммированием набранных баллов и отнесения их к общему числу вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно перевести проценты в стандартные оценки. Перевод процентов правильных ответов в стандартные оценки:

90 – 100% «отлично» (продвинутый уровень)

70 – 89 % «хорошо» (углубленный уровень)

60 – 69 % «удовлетворительно» (пороговый уровень)

менее 60 % «неудовлетворительно» (ниже порогового уровня)

Вопросы для промежуточной аттестации

Теоретическая часть

1. Система государственного регулирования рынка земли и недвижимости.
2. Вопросы градостроительного зонирования.
3. Основные направления совершенствования системы государственного регулирования рынка земли и недвижимости.
4. Участие органов местного самоуправления в регулировании земельных отношений.
5. Территориальное планирование.
6. Основные понятия, цели и особенности регулирования рынка земли и недвижимости.
7. Основные принципы, методы и формы государственного регулирования рынка земли и иной недвижимости.
8. Объекты недвижимости и их свойства. Классификация объектов недвижимости.
9. Реформирование земельно-имущественных отношений.
10. Инфраструктура управления недвижимостью в Российской Федерации.
11. Анализ российского рынка недвижимости и динамики его развития.
12. Особенности правового развития рынка недвижимости.
13. Рынок недвижимости.
14. Развитие рынка недвижимости.
15. Правовые основы управления недвижимостью.
16. Вторичный рынок недвижимости.
17. Структура и участники рынка недвижимости.
18. Сравнительный анализ рынков недвижимости.
19. Анализ, мониторинг и прогнозирование рынков недвижимости.
20. Государственное регулирование рынков недвижимости.
21. Состав и структура земельных ресурсов Российской Федерации
22. Управление и распоряжение земельными участками, находящимися в государственной и муниципальной собственности.
23. Понятие, задачи и содержание управления земельными ресурсами.

24. Планирование, прогнозирование, проектирование использования земель.
25. Организационно-правовой и экономический механизм реализации земельной реформы в Российской Федерации.
26. Оценка земли и объектов недвижимости.
27. Технический учет и инвентаризация недвижимости.
28. Кадастровая и рыночная оценка земли.
29. Государственный земельный кадастр, его содержание, виды и принципы. Единый государственный реестр земельных участков.
30. Формирование и кадастровый учёт недвижимости.
31. Кадастровая оценка земель и иных объектов недвижимости.
32. Общие вопросы формирования и кадастрового учета объектов недвижимости.
33. Правовые основы управления недвижимостью: земельно-правовой аспект.
34. Введение в ГИС.
35. Правовое и информационное обеспечение рынка недвижимости.
36. Технологическое и информационное обеспечение управлением недвижимостью.
37. Правовые основы, регулирующие отношения на рынке недвижимости.
38. Современное состояние имущественного и земельного законодательства.
39. Формирование рынка земельно-кадастровой информации для управления недвижимостью.
40. Налогообложение земельно-имущественных комплексов.
41. Методика оценки эффективности использования земельных участков.
42. Методические основы построения комплексных программ повышения эффективности управления земельными ресурсами.
43. Природно-ресурсный потенциал муниципального образования.
44. Роль недвижимости в привлечении инвестиций.
45. Оценка эффективности управления земельными ресурсами.
46. Финансово-экономический анализ эффективности землепользования.

Практическая часть

1. На территории муниципального района расположены 3 сельскохозяйственных предприятия: колхоз «Май» -4567,8 га; совхоз «Весна» -9012,1 га и крестьянское хозяйство «Пчелка» -18,4 га; 22 садоводческих коллектива общей площадью 46,6 га; 5 муниципальных промышленных предприятия общей площадью 8,5 га и государственный лесхоз площадью 567,8 га. Площадь земельного фонда района составляет га

2. На начало отчетного года земли сельскохозяйственного назначения района составляло 237 га. В течении анализируемого периода 34,6 га земель пашни были переведены в категорию земель промышленности, а земли обороны общей площадью 12,3 га переданы под сельскохозяйственные угодья. Площадь земель сельскохозяйственного назначения на конец периода составила ... га

3. Заполните форму 22-1 отчета о наличии распределения земель на основании представленных ниже исходных данных. В Истринском районе Московской области расположены: 3 сельскохозяйственных предприятия: колхоз АОЗТ «Май» -4567,8 га; совхоз «Весна» -9012,1 га; крестьянское хозяйство «Пчелка» -18,4 га; 22 садоводческих коллектива общей площадью 46,6 га; 15 государственных заводов общей площадью 23,1 га; 5 муниципальных промышленных предприятий общей пл. 8,5 га; 2 государственных лесхоза: «Истринский» площадью 456,7 га и Румянцевский площадью 567,8 га; 1 заказник площадью 34,3 га.

4. В муниципальном районе расположены 82 приусадебных участка, находящихся в постоянном пользовании граждан общей площадью 44,2 га; 34 предприятия торговли, находящихся в аренде у муниципалитета площадью по 0,1 га; 586,2 га муниципальных земель общего пользования. Определите размер земельного фонда района.

5. Администрация N района передала земельный участок в аренду "Славянка", которое должно было выращивать на нём овощи. Договор аренды был заключен на пять лет. Однако через 7 месяцев АО "Славянка" заключило с садово-дачным кооперативом "Отдых" договор о совместной деятельности по строительству на арендованной земле дороги, которая вела бы к дачным участкам. Узнав об этом, Администрация N района обратилась в суд и потребовала расторжения договора. АО "Славянка" подало встречный иск, указав в нём, что исправно вносило арендную плату. Какое решение должен вынести суд?

6. Сельскохозяйственный производственный кооператив «Ичалковский» на основании решения районной администрации Перевозского района был предоставлен ДРСУ во временное пользование земельный участок для добычи щебня в целях выполнения дорожно-строительных работ. Приступив к работе, дорожно-строительное управление не приняло предусмотренных законом мер по сохранению плодородного почвенного слоя и не выполнило своих обязательств по рекультивации земель по окончании работ. Каковы обязанности землепользователя по сохранению почвенного слоя земли и возмещения причиненного ущерба при проведении несельскохозяйственных работ?

7. Работник лесхоза гр. Коротин, имея на праве собственности земельный участок, предоставленный для строительства индивидуального жилого дома, обратился в администрацию с заявлением о выделении служебного земельного надела размером 3 га для возделывания картофеля и сенокосения. Администрация лесхоза отказалась предоставить земельный участок по тем мотивам, что он имеет один участок на праве собственности и

не вправе претендовать на служебный надел. Правомерен ли отказ администрации о предоставлении Коротину земельного участка? Каким категориям граждан и на каких условиях предоставляются служебные земельные наделы? Перечислите случаи сохранения права гражданина на сохранение служебного надела.

8. Администрация поселка «Ждановский» предоставила 50 га земли для нужд коллективного садоводства садовому товариществу «Светлячок». При владении участков членами товарищества было самовольно занято еще 1 га земли, засеянной озимой пшеницей и находящейся во владении совхоза «Россия». На занятой земельной площади были возведены садовые домики и иные строения. Руководство совхоза поставило перед кооперативом вопрос о сносе возведенных построек и возвращении самовольно занятых земель. Каким образом может быть разрешена ситуация о сносе возведенных садовых домиков, и каков порядок возмещения потерь недополученного урожая?

9. Гражданину Кириллову на праве собственности был предоставлен земельный участок размером 1 га для личного подсобного хозяйства. Часть земельного участка он сдал предпринимателю Афанасьеву для складирования строительных материалов, до передачи под складское помещение он предварительно снял почвенный слой и продал его соседу фермеру Бирикову. За указанные действия он был лишен права собственности на земельный участок по решению органов районной службы земельного кадастра. Какие нарушения земельного законодательства допущены Кирилловым и к какой ответственности он может быть привлечен?

10. В процессе планирования расширения автомагистрали возникла необходимость в изъятии части земельного участка, принадлежащего гражданину Петрову на праве собственности, занятого индивидуальным жилым строением. Разъясните порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд у гражданина Петрова.

11. На земельном участке, предоставленном для ведения личного подсобного хозяйства, Сидоров обустроил скважину и стал использовать подземные воды для питьевых нужд и полива растений. Глава сельской администрации запретил ему пользоваться скважиной, указав, что для этого требуется лицензия. Дайте оценку данной ситуации.

12. Гражданин Китая приобрел в собственность объекты недвижимости на территории одного из субъектов РФ, заключив договор аренды земельного участка под ними, для целей сельскохозяйственного производства. По истечении срока аренды земли он обратился в соответствующий исполнительный орган государственной власти в данном субъекте РФ, обладающий правом предоставления земельных участков, с просьбой о приобретении указанного земельного участка в частную собственность. Ему было отказано на том основании, что по закону данного субъекта РФ приватизация любых земельных участков иностранными гражданами запрещена. Оценить ситуацию.

13. Главой администрации Белоярского района было принято решение об изменении целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения КСП «Храмцово», занятых пастбищами, для расширения границ населенного пункта и предоставления их гражданам для ведения личного подсобного хозяйства. Вправе ли Глава администрации изменять целевое назначение земель данной категории?

14. Житель Нижнего Новгорода Усачев обратился в районную администрацию г.Кстова с письменным заявлением о выделении ему бесплатно для ведения фермерского хозяйства земельного участка площадью 100га. В заявлении было указано, что выделенная земля им будет использована следующим образом: 50га он планирует передать в долгосрочную аренду сельскохозяйственному кооперативу «Медведевский»; 20 га продать товариществу на вере «Туманов и компания», а на оставшемся земельном участке он организует животноводческое хозяйство. Подлежит ли заявление Усачева удовлетворению? Дайте понятие крестьянского (фермерского) хозяйства.

15. Житель г. Кстово Салтыков после смерти матери стал собственником дома и приусадебного участка размером 5 га, расположенного в дер. Безводное. В связи с тем что Салтыков не проживал в данной деревне и не работал в сельскохозяйственной организации сельская администрация закрепила за ним на праве пользования земельный участок в размере 0,02 га для обслуживания дома и других хозяйственных построек, а остальную часть земельного участка передала работнику сельскохозяйственной организации. Салтыков обратился в суд с заявлением о закреплении за ним всего земельного участка на праве собственности. Решите дело.

16. Гражданин г. Бора Нижегородской области Кузякин обратился в районную службу земельного кадастра с заявлением об уточнении кадастровых характеристик земельного участка, на который предполагается заключить договор долгосрочной аренды на основании инвестиционного контракта. Ему было отказано в получении данной информации со ссылкой на ограниченность доступа к сведениям государственного земельного кадастра. Правомерен ли отказ в получении информации по указанным основаниям? Каков порядок предоставления сведений государственного земельного кадастра предусмотрен действующим законодательством?

17. Житель г. Богородска Антонов ЮД. обратился в районную администрацию с заявлением о выделении ему земельного участка в размере 0,30 га для ведения личного подсобного хозяйства. До рассмотрения заявления он завез на земельный участок, который по его мнению будет ему предоставлен, строительный материал, вырыл котлован для постройки хозяйственных построек. Решением администрации Антонову был предоставлен другой земельный участок. Одновременно Антонов был подвергнут штрафу за самовольное занятие земельного участка и ему было предложено привести земельный участок в пригодное для дальнейшего использования состояние, либо возместить ущерб. Антонов обратился с

жалобой к районному прокурору. Имеются ли в действиях Антонова нарушения земельного законодательства?

18. При строительстве производственного корпуса и складского помещения пивзавода «Колос» возник вопрос об изъятии земель у колхоза «Рассвет» в размере 10 га, а также о предоставлении для этих нужд земель памятника природы «Зеленый город». Каков порядок изъятия земель у землевладельцев.

19. Кооператив «Заря» арендовал участок леса площадью 2500 гектаров для организации охотничьего хозяйства и туристической деятельности. Охранная служба кооператива проводила регулярное патрулирование границ арендованного участка и не допускала доступ на него лицам, не имеющим разрешения от кооператива. На нескольких участках периметра с той же целью было выставлено ограждение. Имеет ли право кооператив на подобные действия?

20. Гаражно-строительному кооперативу предоставлен земельный участок для строительства 40 гаражных боксов. Во время проверки выяснилось, что на отведенном земельном участке размещено 42 гаражных бокса. Какие меры могут быть приняты в данном случае? Какой государственный орган будет осуществлять контроль?

21. Работник железнодорожного транспорта Кузьмин, работающий в линейном отделении путей сообщения, обратился с просьбой в управление дороги о выделении ему служебного надела размером 0,10 га пашни и 20 га сенокоса. Начальник отделения дороги не удовлетворил данную просьбу по мотивам наличия у Кузьмина приусадебного участка в размере 0,15 га. Обоснованы ли требования Кузьмина и правомерно ли ему отказали в предоставлении служебного надела?

22. Потехину А.Н. и его жене принадлежал на праве собственности земельный участок размером 2 га. Потехин А.Н. продал свою долю земельного участка соседу Кострову П.И., с которым был заключен договор купли-продажи. Жена Потехина, считая, что ее права нарушены, оспорила данный договор. Какой орган должен рассматривать данный спор. Разъясните порядок предоставления земельных участков в собственное нормам земельного кодекса

23. В результате проведения государственного земельного контроля было выявлено, что ряд предприятий используют земельные участки не по целевому назначению, а также были обнаружены случаи захламления и загрязнения земель. Какие органы вправе осуществлять государственный земельный контроль? Какие санкции могут быть применены к нарушителям?

Критерии оценивания теоретической части:

Оценка «отлично» - студент владеет знаниями по МДК в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает МДК; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать,

конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой; увязывает теоретические аспекты дисциплины с прикладными задачами.

Оценка «хорошо» - студент владеет знаниями МДК почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

Оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по МДК; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; студент способен решать лишь наиболее легкие задачи.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний МДК, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Критерии оценивания практической части:

- оценка «освоен» выставляется студенту, если решение соответствует сформулированным в практической части вопросам, решения применимы на практике, присутствует глубина проработки вопроса (обоснованность решения, прогнозирование проблем, комплексность решения);

- в противном случае выставляется оценка «не освоен».

